**Сценарий спортивного развлечения. Тема: «Транспорт» «В гости к игрушкам» (младшая группа)**

**Подготовили: Гаврюшкина И. И.**

**Юртаева О.В.**

Цели:

- закрепить знания детей о **транспортных средствах**;

- в подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение;

- в дыхательных упражнениях проводить тренировку правильного носового дыхания, смыкания губ, укрепления мышц лица.

Предварительная работа:

- в беседах активизировать словарь по теме *«****Транспорт****»*;

- разучивание стихов А. Барто  *«Игрушки»*

Ход **развлечения**. На столе у воспитателя картинки: поезд, самолет, кораблик (лодочка, машина.

Воспитатель: Ребята, что на моем столе? Ответы детей: самолет, машина, кораблик, поезд. А как одним словом можно назвать это? Ответ детей: **транспорт**. Правильно, это **транспорт**. А для чего нужен **транспорт**? Ездить, летать, плавать, путешествовать. **Транспорт** помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать? Ответ: да.

- Сегодня мы попробуем путешествовать на всех этих видах **транспорта**. И мы должны приготовиться к путешествию. Давайте сделаем разминку, чтобы нам было легко в пути.

РАЗМИНКА. Ходьба по кругу на носочках, на пятках; бег с остановкой по сигналу воспитателя *(красный и зеленый сигналы)*.

Воспитатель: А путешествовать лучше с друзьями, весело. Вы помните *«Песенку друзей»*? Давайте сядем в поезд и поедем, а по пути будем петь эту веселую песенку.

Подвижная игра *«Поезд»*. Воспитатель говорит: *«Вы будете вагончиками, а я – паровозом!»*. Дети встают друг за другом. *«Поезд»* начинает двигаться, и дети поют.

Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

**Воспитатель.** Ну что, ребята, попробуем отгадать загадки?

Кукла, мячик и скакалка,  
Самолетик, обезьянка  
И машина, и зверюшки.  
Называются —... (игрушки).

Серый маленький зверюшка  
Длинноухая игрушка.  
Ну-ка, кто он угадай  
И морковку ему дай! (Зайчик)

Что сложу из них — сломаю,  
Потом снова начинаю. (Кубики)

Я хорошая игрушка —  
Каждой девочке — подружка.  
Я могу сидеть в коляске,  
Закрывать умею глазки. (Кукла)

Повторить стихи , А. Барто «Игрушки»

Воспитатель: Стоп! Поезд нас привез в детский парк. Здесь мы покатаемся на карусели и поиграем.

Подвижная игра *«Карусель»*

**Спортивная игра***(дети переходят через обруч, бегут вокруг кегли и возвращаются)*

-Воспитатель: Наше путешествие должно продолжиться на чем-то другом. Но на чем? Отгадайте загадку:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? *(Самолет)*

- Правильно! Но чтобы самолет мог летать, нужен волшебный мотор.

Дыхательное упражнение *«Моторчик»* *(тренировка носового дыхания, смыкания губ)*. Воспитатель показывает детям: губы сомкнуть, указательный палец левой руки положить на боковую сторону носа, плотно прижимая левую ноздрю, глубоко вдохнуть правой ноздрей *(рот закрыт)* и произносить *(выдыхать)* *«ммм»*, одновременно похлопывая указательным пальцем правой руки по правой ноздре. В результате чего получается звучный носовой звук *«ммм»*.

Подвижная игра *«Самолеты»*. Воспитатель говорит: *«К полету приготовиться! Завести моторы!»*, *«Полетели!»*. Дети **разводят руки в стороны и***«летят»*. По сигналу *«На посадку!»* возвращаются на свои места. Игра повторяется 2-3 раза. Каждый раз *«моторы»* заводятся со сменой закрытой ноздри.

- Ну вот и полетали. Понравилось? Ответы детей.

Воспитатель выставляет картину *«Море»*: Смотрите перед нами - море. А на чём можно передвигаться по морю? Ответы детей *(на лодке, корабле)*. Верно! Вот кораблик у нас. *(Показывает кораблик)*.

- Но у нас нет весел, чтобы плыть! А поможет нам плыть ветерок. Воспитатель выносит таз с водой, кладет в него кораблик и дует на него.

Дыхательное упражнение на тренировку носового дыхания, укрепление мышц лица *«Ветерок»*.

Дети по очереди дуют на кораблик. Воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот, не надувая щеки.

Воспитатель: Дети, наше путешествие продолжается! Отгадайте загадку:

Пьет бензин как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.

Ответы детей *(машина)*.

- Правильно! Ребята, если машина возит грузы, это грузовая машина. А если машина возит людей, то это легковая машина, такси.

Воспитатель: *«На какой свет светофора мы переходим дорогу?»* Ответы детей. Правильно, на зеленый. А на красный свет мы стоим и ждем.

Игра *«Красный - зеленый»*. Воспитатель говорит: *«Можно переходить дорогу!»* или *«Нельзя переходить дорогу!»* Дети по очереди бросают мячи *(красный или зеленый)* в корзину соответствующего цвета.

Подвижная игра *«Такси»*. Дети становятся внутрь большого обруча, держат его руками: один - у одной стороны обода, другой у противоположной, друг за другом. **Первый** ребенок - водитель такси, второй – пассажир. Дети передвигаются по залу *(на пешеходном переходе следят за красным и зеленым за сигналами)*.

.

- Правильно. Это **транспорт**. Как называется каждый **транспорт**? Ответы детей.

- Правильно, машина и поезд – это наземный **транспорт**, самолет – воздушный **транспорт**, кораблик – водный **транспорт**.